

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТОРЖОКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ РЕЗЕРВАМ



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ФБГУ Колледж Росрезерва
№ 256 от 01.09.2022

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ
И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Очная

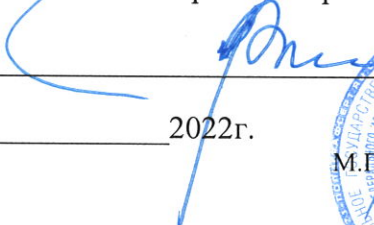
Торжок
2022 год


Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ разработана ФГБОУ Колледж Росрезерва на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 года.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ФГБОУ Колледж Росрезерва, протокол № 16 от 31.05.2022

СОГЛАСОВАНО:

Организация-партнер:
ФГКУ Комбинат «Красная Заря» Росрезерва


_____ А.В. Верещагин
«__» _____ 2022г.
М.П.



Организация-партнер:
ООО «Газпромтрансгаз Санкт-Петербург»
филиал Торжокское ЛПУ МГ

_____ В.В. Муравьев
«__» _____ 2022г.
М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 3.5. Рабочая программа воспитания
- 3.6. Календарный план воспитательной работы

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств
- 5.2. Требования к дипломным проектам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации
- 5.4. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

6. Приложения:

- 6.1. Учебный план
- 6.2. Календарный учебный график

- 6.3.Рабочие программы учебных дисциплин
- 6.4.Рабочие программы профессиональных модулей
- 6.5.Программы учебной и производственной практики
- 6.6.Программа государственной итоговой аттестации
- 6.7.Фонды оценочных средств
- 6.8. Рабочая программа воспитания
- 6.9. Календарный план воспитательной работы
- 6.10.Методические материалы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
- нормативно-методические документы Минпросвещения России.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ** при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая и технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код Наименование общих компетенций

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код Наименование видов профессиональной деятельности и

профессиональных компетенций

- ВПД 1 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
- ПК 1.1 Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов
- ПК 1.2 Рассчитывать режимы работы оборудования.
- ПК 1.3 Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.
- ПК 1.4
- ВПД 2 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- ПК 2.1 Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
- ПК 2.2 Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.
- ПК 2.3 Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.
- ПК 2.4 Вести техническую и технологическую документацию.
- ВПД 3 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.
- ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
- ПК 3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
- ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.
- ВПД 4 Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь - ремонтник»

- ПК 4.1 Производить разборку, ремонт, сборку и испытание средней сложности, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ПК 4.2 Производить ремонт регулирование и испытание средней сложности оборудования агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации
- ПК 4.3 Выполнять слесарную обработку деталей по 11 – 12 квалитетам
- ПК 4.4 Изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;
- ПК 4.5 Выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Примечание: в ходе реализации профессионального цикла образовательной программы могут быть учтены личностные результаты, указанные в Программе воспитания (Приложение 6.8.)

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

по специальности среднего профессионального образования
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
 среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе			
1	2	3	4		5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1178	12		

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	352		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						
П	Профессиональный цикл		2394	1596	776	12	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		768	512	256		
ОП.01.	Инженерная графика						1
ОП.02.	Электротехника и электроника						1
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04.	Геология						1
ОП.05.	Техническая механика						2
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.07.	Основы экономики						2
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности						3
ОП.09.	Охрана труда						3
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ	Профессиональные модули		1626	1084	542	12	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования						1
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ						1
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов						2-3
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ						2-3

МДК 02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ						
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения						3
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения						3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	<i>Вариативная часть циклов ОПОП</i>	25	1350	900	344		
	<i>Всего по циклам</i>	84	4536	3024	1522	12	
УП	Учебная практика						1-3
ПП	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25		900			
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА	Промежуточная аттестация	5					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА	Подготовка дипломного проекта	4					
ГИА	Защита дипломного проекта	2					
ВК	Время каникулярное	23					
Всего		147					

3.2. Рабочий учебный план

К данной ППССЗ прилагается рабочий учебный план для очной формы обучения на базе основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности, базисным учебным планом, рекомендациями ФИРО (Федеральный институт развития образования) и Министерства просвещения РФ.

3.3. Календарный учебный график

КППССЗ прилагается календарный учебный график для очной формы получения образования, отражающий: периоды обучения, прохождения учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул и государственной

итоговой аттестации студентов в рамках нормативных сроков освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Кроме того, для каждой учебной группы очной формы получения образования, обучающейся в рамках образовательной программы, ежегодно составляются календарные учебные графики, регламентирующие объемы, сроки реализации всех видов учебной деятельности студентов, а также приводятся сведения о дисциплинах, профессиональных модулях, практиках и преподавателях, участвующих в их реализации. Графики утверждаются директором колледжа.

3.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включенных в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (приложение 6.8) и календарного плана воспитательной работы (приложение 6.9).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания рассматривается Студенческим советом и педагогическим советом, утверждается директором Колледжа. Календарный план воспитательной работы также рассматривается Советом родителей.

3.5. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к ППССЗ.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ППСССЗ.

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения в электронной базе*
1	2	3	4
ОП Общеобразовательная подготовка			
БД.01	Русский язык	БД.01	5
БД.02	Литература	БД.02	5
БД.03	Родной язык	БД.03	5
БД.04	Иностранный язык	БД.04	5
БД.05	История	БД.05	5
БД.06	Астрономия	БД.06	5
БД.07	Физическая культура	БД.07	5
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	БД.08	5
ПД Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	ПД.01	5
ПД.02	Информатика	ПД.02	5
ПД.03	Физика	ПД.03	5
ПОО Предлагаемые ОО			
ПОО.01	Проектная деятельность/ Индивидуальный проект	ПОО.01	5
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОГСЭ.01	5
ОГСЭ.02	История	ОГСЭ.02	5

ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОГСЭ.03	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОГСЭ.04	5
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОГСЭ.05	5
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ОГСЭ.06	5
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	ЕН.01.	5
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЕН.02	5
П	Профессиональный цикл		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	ОП.01	5
ОП.02	Электротехника и электроника	ОП.02	5
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.03	5
ОП.04	Геология	ОП.04	5
ОП.05	Техническая механика	ОП.05	5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.06	5
ОП.07	Основы экономики	ОП.07	5
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОП.08	5
ОП.09	Охрана труда	ОП.09	5

ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	ОП 10	5
ОП 11	Материаловедение	ОП 11	5
ОП 12	Гидравлика и термодинамика	ОП 12	5
ОП 13	Основы нефтегазового производства	ОП 13	5
ОП 14	Технология металлов	ОП 14	5
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПМ.01	5
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов	ПМ.02	5
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	ПМ.03	5
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»	ПМ.04	5
Учебная практика			
УП.04	Учебная практика	УП.04	5
Производственная практика			
ПП.01	Практика по профилю специальности	ПП.01	5

ПП.02	Практика по профилю специальности	ПП.02	5
ПП.03	Практика по профилю специальности	ПП.03	5
ПДП	Преддипломная практика	ПДП	5

* Программы, перечисленные в перечне, размещены в электронной базе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

С этой целью преподавателями готовятся комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ по каждой дисциплине (профессиональному модулю) и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной и методической работе. Утверждение КИМ для промежуточной аттестации по профессиональным модулям производится после согласования их с работодателем.

КОС хранятся:

1 экземпляр – у преподавателя на бумажном носителе (в жесткой папке) и электронном носителе;

2 экземпляр – в методическом секторе на электронных носителях в составе фонда оценочных средств (ФОС) по ППССЗ (приложение к образовательной программе).

ФОС включают в себя КИМ для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). КИМ позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Результаты (освоенные

Основные показатели

Формы и методы

профессиональные компетенции)

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технического оборудования

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ

результатов подготовки

- точность и правильность чтения кинематических и технологических схем основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем;
- точность и правильность оценки технического состояния оборудования по показаниям приборов;
- правильность выбора видов производственного контроля и приборов для его осуществления;
- точность изложения хода технологического процесса на предприятиях;
- точность изложения правил эксплуатации оборудования

Правильность выполнения расчетов режимов работы оборудования.

- правильность разработки графиков ремонта оборудования;
- обоснованность выбора метода ремонта;
- точность изложения последовательности выполнения ремонта узлов и деталей оборудования;
- соответствие деятельности требованиям охраны труда и техники безопасности.

- умение оценить состояние узлов и деталей оборудования различными методами диагностики
- правильность определения дефектов и неисправностей узлов и деталей оборудования

- точность и скорость чтения чертежей;
- умение вести и читать техническую документацию;
- правильность формулирования и обоснования требований, предъявляемых к сооружению

контроля

Текущий контроль в форме:
устного и письменного опроса; наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценка результата; защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК.

Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов.

Устный экзамен.

Зачет по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Текущий контроль в форме:
устного и письменного опроса; наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценка результата; зачет по производственной практике.
Экспертная оценка на практическом экзамене

	<p>газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора способа выполнения строительно-монтажных работ на основании технической документации на производство работ; – четкость выполнения состава производства работ; – правильность выбора машин и механизмов, инструментов и приспособлений для строительно-монтажных работ⁴ – правильность составления технологических карт по видам работ; <p>соответствие деятельности требованиям охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Защита курсовых проектов</p> <p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценка результата; защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК. Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов.</p> <p>Устный экзамен</p>
<p>ПК2.2 Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность оценки технического состояния оборудования; – правильность выбора видов производственного контроля и приборов для его осуществления; – аргументированность правильности выбора способа производства ремонтных работ; – правильность определения дефектов и неисправностей газонефтепроводов и газонефтехранилищ; – обоснованность выбора метода ремонта; – точность изложения последовательности выполнения ремонта оборудования; <p>соответствие деятельности требованиям охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; наблюдения за ходом выполнения лабораторных и практических работ и оценка результата; защиты практических и лабораторных работ, контрольных работ по темам МДК. Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов.</p>
<p>ПК 2.3 Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность изложения правил технической эксплуатации, строительных норм и правил по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий эксплуатации; – правильность выбора технологического оборудования и 	

технологической оснастки:
основного и вспомогательного
оборудования ;

– правильность и точность
выполнения расчета режимов
работы оборудования;

– правильность выполнения
лабораторных работ;

– соответствие деятельности
требованиям охраны труда и
техники безопасности

- правильность составления
технологической документации.

ПК 2.4 Вести техническую и
технологическую
документацию

Умение разработки и оформления
технической документации,
разработка актов, технологических
карт, оформление курсовых и
дипломных проектов. Правильность
применения документации к
конкретным условиям.

Защита курсовых
проектов;
наблюдения за ходом
выполнения
практических работ и
оценка результата;
Квалификационный
экзамен по
профессиональному
модулю.

ПК 3.1. Осуществлять
текущее и перспективное
планирование деятельности
производственного участка,
контроль выполнения
мероприятий по освоению
производственных
мощностей,
совершенствованию
технологий.

Знание современных технологии
управления подразделением
организации;
-Осуществление планирования
работ по повышению квалификации
и профессионального мастерства
рабочих подразделения;
-Определение производственного
задания персоналу подразделения;
-Проведение анализа процесса и
результатов деятельности
подразделения с применением
современных информационных
технологий;
-Умение принимать и
реализовывать управленческие
функции;
-Способность мотивировать
работников на решение
производственных задач;
- Изучение принципов делового
общения в коллективе

Текущий контроль за
выполнением
практических заданий.
Тестирование. Анализ
выполнения
практических заданий.
Оценка результатов
внеаудиторной
самостоятельной
работы (по выбору:
доклад, сообщение,
реферат, презентация)
Проверка отчета по
практике. Проверка
знаний при проведении
дифференцированного
зачета

Текущий контроль за
выполнением
практических заданий
и решением
ситуационных задач.
Оценка результатов
внеаудиторной
самостоятельной

ПК 3.2 Рассчитывать

Расчет основных технико-

основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

экономических показателей деятельности производственного подразделения;
-Расчет затрат на материалы
-Составление плановых калькуляций себестоимости технического обслуживания и ремонта оборудования
-Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
-Использование компьютерных и телекоммуникативных средств для решения производственных задач.

работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) Проверка отчета по практике.
Проверка знаний при проведении дифференцированного зачета.

ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

Анализ основных требований организации труда при ведении технологических процессов;
-Осуществление контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
-Использование и заполнение необходимых нормативно-правовых документов;
-Умение проведения производственных инструктажей и контроль исполнителей на всех стадиях производимых работ.

Текущий контроль за результатами выполнения практических заданий. Тестирование. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) Проверка отчетов по практике

ПК3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях

Умение управлять конфликтными ситуациями, стрессами, рисками; организовывать работу в аварийной ситуации.
-Разработка плана мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве.

Текущий контроль за выполнением практических заданий по оформлению технологической документации. Оформление актов Тесты.

ПК4.1 Выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание средней сложности, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

Умение производить разборку, ремонт, сборку и испытание средней сложности, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Проверка отчета по практике
Комплексный экзамен по производственному модулю
Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.

ПК 4.2. Производить ремонт регулирование и испытание средней сложности оборудования агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря

Умение производить ремонт регулирование и испытание средней сложности оборудования агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации.

Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. Наблюдения и

более высокой квалификации;

экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ.
Зачет по учебной практике.

ПК4.3.Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 класс точности)

Умение выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 класс точности).

Наблюдения и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ.

ПК4.4.Изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;

Умение изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки.

Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в процессе освоения ПМ.

ПК4.5.Выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Умение выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Наблюдения и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ.
Зачет по учебной практике.
Квалификационный экзамен по модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)

Основные показатели результатов подготовки

Формы и методы контроля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Демонстрация интереса к будущей профессии при выполнении заданий, практики (активное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства и др.)Усвоенные знания сущности и социальной значимости профессии техника

Оценка наблюдений преподавателей и мастеров производственного обучения понимания значимости будущей профессии обучающимися

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Практический опыт и умения организовывать деятельность по выполнению профессиональных задач Правильность выбора и точность применения методов и способов собственной деятельности Точность определения качества выполнения задания руководителя Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполняемой самостоятельной работы. Оценка правильности выбора и точности применения методов и способов организации собственной деятельности обучающегося и качества её выполнения. Самооценка выбора выполнения самостоятельных заданий</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Принятие решений в процессе выполнения профессиональной деятельности на практике</p>	<p>Проверка решений, принятых по проблемным заданиям ситуационных задач и/или проблемных ситуаций на практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Результативность поиска необходимой информации Использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач Выполнение самостоятельных заданий с применением новых технологий или их элементов.</p>	<p>Оценка результатов поиска информации с использованием различных источников информации эффективности ее использования. Самооценка выбора и полученных результатов своей работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информационных технологий при выполнении профессиональных задач. Использование программ специального назначения «AutoCAD» и «Компас – 3D» для иллюстрирования учебных работ техническими чертежами, выполненными в электронном варианте.</p>	<p>Оценка эффективности использования информационных технологий при выполнении практических задач, курсовых и дипломных проектов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Эффективность работы в коллективе, команде, общения с коллегами, руководством,</p>	<p>Текущий контроль выполнения практических заданий</p>

руководством,
потребителями.

потребителями Адекватность
взаимодействия с обучающимися,
преподавателями и мастерами
производственного обучения в ходе
обучения Результативность работы
в команде в процессе обучения и
прохождения всех видов практик
Адекватность самоанализа и
коррекции результатов своей
работы.

и работы на практике.
Оценка наблюдений
преподавателей,
мастеров
производственного
обучения и
обучающихся
взаимодействия в
коллективе, команде и
т.д.
Самооценка выбора и
полученных
результатов своей
работы

ОК 7. Брать на себя
ответственность за работу
членов команды
(подчиненных), за результат
выполнения заданий

Способность принимать решения,
работать в коллективе, отвечать за
свои поступки, доказывать
правильность принятых решений.

Контроль за
выполнением
групповых
практических задач,
контроль в ходе
практики

ОК 8. Самостоятельно
определять задачи
профессионального и
личностного развития,
заниматься
самообразованием,
осознанно планировать
повышение квалификации

Самостоятельность выбора
профессиональных задач.
Организация самостоятельных
занятий при изучении
профессионального модуля.

Оценка выполнения
практических заданий.
Интерпретация
результатов
наблюдений за
деятельностью
обучающихся в
процессе освоения
образовательной
программы.

ОК 9. Ориентироваться в
условиях частой смены
технологий в
профессиональной
деятельности

Применять современные, научно-
технические приемы и методы в
условиях нефтегазового
производства.

Интерпретация
результатов
наблюдений за
деятельностью
обучающихся в
процессе освоения
образовательной
программы.

Примечание: в ходе реализации профессионального цикла образовательной программы могут быть учтены личностные результаты, указанные в Программе воспитания (Приложение 6.8.)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент	Качественная оценка индивидуальных
---------	------------------------------------

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по профессиональному модулю по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к дипломным проектам

Требования к содержанию, объему и структуре дипломных проектов определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России №800 от 08.11.2021.

Данные требования определяются ПЦК технических дисциплин колледжа и отдельным разделом включаются в программу государственной итоговой аттестации по специальности СПО. Далее программа проходит внутренние согласования, согласования с работодателями и утверждается приказом директора колледжа.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Вопросы организации государственной итоговой аттестации (ГИА) содержатся в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО. В ней отражаются: объем и сроки проведения ГИА, тематика дипломных проектов, условия подготовки и процедура проведения ГИА, критерии оценки результатов защиты дипломных проектов.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Продолжительность защиты дипломного проекта не должна превышать 45 минут. Процедура защиты дипломного проекта включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва, оценки нормоконтроля и рецензии.

Критерии оценки дипломного проекта и его защиты.

Каждым членом ГЭК результаты защиты дипломного проекта на заседании ГЭК оценивается по принятой пятибалльной системе по следующим показателям:

1. Актуальность темы.
2. Оценка теоретического содержания работы.
3. Качество выполнения дипломного проекта.
4. Качество доклада на заседании ГЭК.
5. Правильность и аргументированность ответов на вопросы.
6. Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности.
7. Свобода владения материалом дипломного проекта.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки дипломного проекта и его защиты. Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента, нормоконтроля и руководителя дипломного проекта. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка дипломного проекта и его защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломного проекта, вопросы и особое мнение членов комиссии.

5.4. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.